



Letteria Consolo

✉ **Indirizzo e-mail:** letteria.consolo@unimi.it

I



ESPERIENZA LAVORATIVA

Tutor professionale- Professore a contratto MED45

Fondazione IRCCS Istituto Nazionale dei Tumori [05/09/2011 – Attuale]

Indirizzo: via Venezian n° 1, 20133 Milano (Italia) - <https://www.istitutotumori.mi.it>

Città: Milano

Paese: Italia

- **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

Progettazione sistemi di formazione coerenti con le esigenze ed i fabbisogni formativi nel breve e medio termine applicando competenze pedagogico- andragogiche e didattico metodologiche. Predisposizione degli ambienti formativi di tirocinio. Facilitazione dei processi di apprendimento. Pianificazione del tirocinio studenti. Valutazione dei processi formativi Professore a contratto per l'Università degli studi di Milano per il Corso di laurea in "Infermieristica" e per il corso di laurea Magistrale in "Scienze infermieristiche ed ostetriche". Instructional Design nella progettazione di percorsi formativi avanzati in e-learning utilizzando piattaforme Learning Management System, avvalendomi del modello ADDIE.

Coordinatore delle attività professionalizzanti per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche

UNIMI [08/01/2023– attuale]

Infermiera

Fondazione IRCCS Istituto Nazionale dei Tumori [03/02/2002 – 04/09/2011]

Città: Milano

Paese: Italia

Assistenza infermieristica personalizzata durante il percorso di condizionamento e trapianto (Allo- Auto- Aplo-M.U.D). Assistente di tirocinio per studenti del corso di laurea in "Infermieristica"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottorato di Ricerca In Scienze Infermieristiche Sanità pubblica XXXVICICLO

Università degli studi di Roma "Tor Vergata" [02/10/2020]

Voto finale : Eccellente con lode

Livello EQF : Livello 8 EQF

Tesi: L'impatto di un sistema di e-Patient reported Outcome Measures sull'assistenza domiciliare di cure palliative oncologiche: dati preliminari di fattibilità ed intervento

Indirizzo: Via Montpellier n 1, 00133 Roma

<https://www.dottoratotorvergata.it/>

"Diploma in Ricerca sociologica qualitativa NVIVO"

Università degli Studi Roma-tre [13/04//2022 – 13/05/2022]

Indirizzo: Via Ostiense, 133B, 00154 Roma RM

<https://www.uniroma3.it/>

Campi di studio: Istruzione : *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione*

"Diploma di Master di II livello in Ambienti di apprendimento con tecnologie digitali"

Università degli Studi Niccolò Cusano-Telematica [15/10/2018 – 05/03/2019]

Indirizzo: Don gnocchi n° 3, 00166 Roma (Italia)

<https://www.unicusano.it>

Campi di studio: Istruzione : *Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione*

Voto finale : 110L/110 - **Livello EQF** : Livello 7 EQF

Tesi : "Progettazione didattica in Blended learning per un corso di laurea in infermieristica"

Competenze avanzate in tecnologie digitali in particolare utilizzo delle LIM per costruire una didattica che si avvale di ambienti generativi di apprendimento caratterizzati da una progettazione consapevole e di LSM come Moodle e Scalable learning, Webex.

Dottore Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Università degli Studi di Milano [08/11/2014 – 12/07/2016]

Indirizzo: Via Festa del Perdono 7, 20122 Milano (Italia)

<https://www.unimi.it>

Voto finale : 104/110 - **Livello EQF** : Livello 7 EQF

Tesi : "Criteri di performance e indicatori favorevoli all'efficacia dell'apprendimento clinico"

Acquisizione di competenze avanzate nei settori della metodologia della ricerca, della metodologia della didattica, formazione infermieristica e management

Diploma di Master di primo livello in "Management delle funzioni di coordinamento infermieristico e

Università degli Studi di Milano [05/03/2013 – 05/03/2014]

Diploma di Master di primo livello in "Tutoring Infermieristico ed ostetrico".

Università degli Studi di Pavia [02/02/2009 – 05/03/2010]

Diploma di Infermiera Professionale

A.O. Universitaria Policlinico di Messina [03/09/1994 – 06/07/1997]

Indirizzo: 98100 Messina

Diploma di Maturità scientifica

Liceo Scientifico Archimede [15/09/1987 – 15/07/1992] **Indirizzo**: Messina (Italia)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre:

italiano

inglese

ASCOLTO: B2 LETTURA: C1 SCRITTURA: B2
PRODUZIONE ORALE: B1 INTERAZIONE ORALE: B1

Francese

ASCOLTO: A2 LETTURA: A2 SCRITTURA: A1
PRODUZIONE ORALE: A1 INTERAZIONE ORALE: A1

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza dei principali software di produzione di Learning Object / Ottima padronanza dei principali sistemi operativi / eccellente padronanza degli strumenti Microsoft Office / Eccellente conoscenza del Pacchetto Office (Excel PowerPoint Outlook Word) / Eccellente conoscenza della maggior parte delle piattaforme di social networking / Eccellente padronanza risorse quali Moodle- TEAMS-WEBEX / gestione di attività di formazione su piattaforma e-learning (moodle); Buona conoscenza NVIVO e SPSS

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative nella programmazione di progetti formativi. Durante la formazione post base, ho acquisito conoscenze riguardante la gestione delle risorse umane e dell'economia sanitaria. Nel mio attuale lavoro come tutor del Corso di Laurea in Infermieristica, mi occupo del 3° anno di corso, organizzando le attività didattiche e di tirocinio degli studenti. Attuo strategie di cooperazione e collaborazione con i coordinatori delle strutture semplici e complesse sedi di tirocinio clinico. Coopero nella progettazione di sistemi di monitoraggio prestazionale sull'efficacia del tirocinio clinico, competenza acquisita durante il mio percorso di tesi magistrale.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.

Competenze comunicative interpersonali

Spiccate doti di comunicazione acquisite nella formazione post base effettuata e nelle molteplici esperienze di gestione di aule anche molto numerose Capacità di ascolto. Ottime abilità interazione, organizzazione e gestione del gruppo. Buone capacità di gestione dei conflitti. Durante il master in coordinamento un intero modulo era dedicato alle dinamiche del lavoro di gruppo, alle dinamiche relazionali e allo stile di leadership. Nell'esperienza del Corso di Laurea in Infermieristica ho avuto la possibilità di sperimentarmi nella conduzione di gruppi (composti da studenti) acquisendo esperienza nella gestione delle dinamiche relazionali ed intervenendo nelle difficoltà incontrate durante il percorso formativo. Negli ultimi anni ho perfezionato le mie competenze comunicative, ampliandole nella gestione dei flussi informativi di piattaforme di apprendimento con numeri elevati di studenti e nell'esperienza di progetti di co-costruzione con gli studenti avviati nella docenza in "Scienze infermieristiche ed ostetriche"

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Ottime conoscenze nella ricerca delle principali banche dati di interesse infermieristico (come: PUBMED, CINAHL e COCHRANE LIBRARY) e capacità di consultazione a livello avanzato. Capacità di analisi critica di articoli scientifici, acquisita durante il percorso formativo di laurea Magistrale ed il percorso di Dottorato di ricerca. Relatrice di tesi per studenti del corso di Laurea in "Infermieristica" e per il corso di laurea in " Scienze infermieristiche ed ostetriche". Buona padronanza dei processi di controllo della qualità dei processi di formazione. Ottime competenze di mentoring.

DOCENZE MED 45 CDL INFERMIERISTICA

Culture della materia in " Scienze della prevenzione "

[2018 – Attuale]

"Infermieristica clinica e ricerca"

[2016 – Attuale]

"Laboratorio professionale 3"

[2015 – 2019]

"Laboratorio professionale 2"

[2013 – 2015]

"Scienze infermieristiche cliniche 3"

[2013 – Attuale]

"Scienze infermieristiche cliniche 2"

[2012 – 2015]

"Scienze infermieristiche cliniche 1"

[2011 – 2015]

"Scienze infermieristiche generali"

[2011 – Attuale]

DOCENZE MED 45 CLMSIO

Scalable learning per la progettazione di un modulo didattico in modalità Blended learning

[2017 – 2018]

Seminario per gli studenti del 2 ° anno CLMSIO

Insegnamento/apprendimento nella formazione e nella pratica avanzata inf. e ost. e strategie e tecnologiche di supporto

[2018-attuale]

RELATORE CORSI DI FORMAZIONE AZIENDALE

Corsi di agg. ECM della Fondazione IRCCS istituto Nazionale dei Tumori

"Documentazione infermieristica", "Assistente di tirocinio" "Utilizzo delle prove di efficacia", "Assistenza in Oncologia", "Aspetti del Codice Deontologico"

PUBBLICAZIONI

Electronic Patient Reported Outcomes Measures (e-PROMs) in Pediatric Palliative Oncology Care: A Scoping Review

Rusconi D, Basile I, Rampichini F, Colombo S, Arba L, Pancheri ML, Consolo L, Lusignani M. Electronic Patient Reported Outcomes Measures (e-PROMs) in Pediatric Palliative Oncology Care: A Scoping Review. J Palliat Care. 2024 Oct;39(4):298-315. doi: 10.1177/08258597241274027. Epub 2024 Sep 19. PMID: 39295504; PMCID: PMC11504155.

Exploring patient perspectives on electronic patient-reported outcome measures in home-based cancer palliative care: A qualitative study.

Consolo L, Basile I, Colombo S, Rusconi D, Pasquot L, Campa T, Caraceni A, Lusignani M. Exploring patient perspectives on electronic patient-reported outcome measures in home-based cancer palliative care: A qualitative study. *Digit Health*. 2024 Apr 24;10:20552076241249962. doi: 10.1177/20552076241249962. PMID: 38665884; PMCID: PMC11044777.

Core competencies in palliative care among oncology nurses: An observational study.

Abbadini, E, Basile, I, Abbadini, F, Pancheri, M. L, Consolo, L. (2024). Core competencies in palliative care among oncology nurses: An observational study. *Dissertation Nursing*, 3(2). <https://doi.org/10.54103/dn/22606>

Implementation of the e-IPOS in Home Palliative Cancer Care: A Quasiexperimental Pilot Study. Am J Hosp Palliat Care

Consolo L, Rusconi D, Colombo S, Basile I, Campa T, Pezzera D, Benenati S, Caraceni A, Lusignani M. Implementation of the e-IPOS in Home Palliative Cancer Care: A Quasiexperimental Pilot Study. *Am J Hosp Palliat Care*. 2024 Mar 19:10499091241240667. doi: 10.1177/10499091241240667. Epub ahead of print. PMID: 38504550.

The Perspective of Cancer Patients in Palliative Care on Unmet Needs: A Qualitative Synthesis Using Meta-Ethnography

Basile I, Consolo L, Rusconi D, et al. The Perspective of Cancer Patients in Palliative Care on Unmet Needs: A Qualitative Synthesis Using Meta-Ethnography. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*®. 2024;0(0). doi:10.1177/104990912311226429

Technology to Support Older Adults in Home Palliative Care: A Scoping Review

Basile I, Consolo L, Colombo S, Rusconi D, Rampichini F, Lusignani M. Technology to Support Older Adults in Home Palliative Care: A Scoping Review. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*®. 2023;0(0). doi:10.1177/10499091231189502

Barriers and facilitators of electronic patient-reported outcome measures (e-PROMs) for patients in home palliative cancer care: a qualitative study of healthcare professionals' perceptions

Consolo L, Colombo S, Basile I, Rusconi D, Campa T, Caraceni A, Lusignani M. Barriers and facilitators of electronic patient-reported outcome measures (e-PROMs) for patients in home palliative cancer care: a qualitative study of healthcare professionals' perceptions. *BMC Palliat Care*. 2023 Aug 4;22(1):111. doi: 10.1186/s12904-023-01234-0. PMID: 37542264; PMCID: PMC10401773.

Engaging Nursing Students in Research: An Observational Internship in Blended Team Based Learning on Nursing Image

Depalma, L., Gasparini, S.M., Pancheri, M.L., Consolo, L. (2023). Engaging Nursing Students in Research: An Observational Internship in Blended Team Based Learning on Nursing Image. In: Kubincová, Z., Melonio, A., Durães, D., Rua Carneiro, D., Rizvi, M., Lancia, L. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 538. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20257-5_11

Electronic patient-reported outcomes (e-PROMs) in palliative cancer care: a scoping review.

[2022]

DOI: [10.1186/s41687-022-00509-z](https://doi.org/10.1186/s41687-022-00509-z)

Consolo L, Castellini G, Cilluffo S, Basile I, Lusignani M. Electronic patient-reported outcomes (e-PROMs) in palliative cancer care: a scoping review. *J Patient Rep Outcomes*. 2022 Sep 23;6(1):102. doi: 10.1186/s41687-022-00509-z.

PMID: 36138279; PMCID: PMC9500127

The Perceived Usefulness of a Problem-Solving Incorporated into Blended Learning in Nursing Education: A Descriptive Study

[2020]

https://doi.org/10.1007/978-3-030-52287-2_16

Pasquot L., Consolo L., Lusignani M. (2021) The Perceived Usefulness of a Problem-Solving Incorporated into Blended Learning in Nursing Education: A Descriptive Study. In: Kubincová Z., Lancia L., Popescu E., Nakayama M., Scarano V., Gil A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 10th International Conference. Workshops. MIS4TEL 2020. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1236. Springer, Cham.

TBL Supported by Moodle: A Questionnaire for Surveying Students' Perceptions

[2020]

Consolo L.; Pasquot L.; Alfieri S.; Gilli L.; Destrebecq A.; Lusignani M. (2020) TBL Supported by Moodle: A Questionnaire for Surveying Students' Perceptions. In Conference: The 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics vol 1 (IMSCI 2020) Orlando, Florida, USA.

Problem Solving Incorporated into Blending Learning in Nursing Masters Degree.

[2020]

https://doi.org/10.1007/978-3-030-23884-1_1

Pasquot L., Consolo L., Lusignani M. (2020) Problem Solving Incorporated into Blending Learning in Nursing Masters Degree. In: Popescu E., Bele'n Gil A., Lancia L., Simona Sica L., Mavroudi A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 9th International Conference, Workshops. MIS4TEL 2019. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1008. Springer, Cham

La percezione degli infermieri della Health Literacy"

[2019]

Marangione E, Consolo L. "La percezione degli infermieri della Health Literacy" *L'infermiere* 2019;1

Indagine conoscitiva sull'uso dei Social Network nel corso di laurea in Infermieristica

2017]

Colognesi C, Luongo D, Consolo L. "Indagine conoscitiva sull'uso dei Social Network nel corso di laurea in Infermieristica dell'Universita` degli Studi di Milano." *JIN* 2017; 23.

PRESENTAZIONI CONVEGNI CONFERENZE

Congresso Nazionale: 67° Congresso SIGG 3° novembre. 2 dicembre 2022” la longevità declinata al femminile

“Le tecnologie a sostegno della comunicazione nelle cure palliative agli anziani a domicilio: Risultati preliminari di una Scoping Review”

Congresso Internazionale: ICN Congress 1-5 luglio 2023 “Nurses together: a force for global health” poster presentation

“E-PROMs In Pediatric Oncology: A Scoping Review”

Congresso Nazionale: 33° Congresso Nazionale Anote -Anigea “ la definizione delle competenze e dei ruoli dell’infermiere di endoscopia: presente e futuro” 2023

La competenza dell’infermiere in endoscopia- revisione del documento e abstract ESGENA

Conferenza: “ Fundamentals of care Integrated in Nursing Educational and Clinical Practice 22 maggio 2024

“L’esperienza della formazione blended per l’assistente di tirocinio nello studio FoC FORM”

Conferenza internazionale: 2nd International Conference on Palliative Care and Hospice Nursing “Improving the Quality of Health in Palliative Care & Hospice Nursing 16-17 maggio 2024 oral presentation

“Barriers and facilitators of electronic patient-reported outcome measures (e-PROMs) for patients in home palliative cancer care: a qualitative study of healthcare professionals' perceptions”

Congresso Nazionale: 34° Congresso Nazionale Anote -Anigea “oltre il presente : il nuovo ruolo dell’infermiere specialista in endoscopia nel futuro della professione “ 15-17 novembre 2024

Relatore Tesi di laurea

Relatore n° 32 tesi CdL Infermieristica **Relatore n 6° tesi CLMSIO**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personale ai fini contabili ed amministrativi in ordine al Dlg s n°196/2003 e s.s.m. DLgs.101/18 ed ai sensi del regolamento UE 2016/679 (GDPR - General Data Protection) Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci o contenenti dati non più rispondenti a verità, come previsto dal D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

